

厦门大学教学督导办法

! " # 1997\$ 13 %

&' () *

&' + , - . / " 0 1 2 3 4 5 " 0 6 7 8 9 3 : ; < = > ? @ 3 A B C
D E F " 0 G H 3 I F J K L M N O " 0 P Q R 3 S T " 0 P Q S U

&V + " 0 P Q S W F J X Y 3 Z " [\] Q ^ 3 _ ` " 0 a b c : d e
f g h i j k U

&l + " 0 P Q m n o ^ p q r s

1 t u v c " w x y ,] Q 3 z { | } x ~ 3 • 视" 书 w 人 U

2 t 对" 0 a b c - 解分析 q 力 r 客观、深入 3 争取 < = 参与 3 善于听取各
x B 意见 U

3 t 对" < " 0 j k c 评价力 r 准确、公正 3 评判" < c " 0 水平 q 尊 • "
0 过程 c 规律 @ 3 考虑" 0 内容 c 先进 @ g 0 = 0 习效果各个因素 3 并 u 《 门
! 0 " < " 0 规范》 g 各项规(制度, 依据 U

4 t P Q R 听课 q 经常化 3 每次听课有书 B 记录 g 分析、建议 U

&V (" 0 P Q R c 职责

&四 + 反映" < 执行 《 门! 0 " < " 0 规范》、" 0 计划 g 其它" 0 规
(制度 3 做出分析评价 U

&五 + 深入" 0 &' 线 3- 解各门课程 c " 0 内容、" 0 效果 3] Q 青年
" < 改进" 0 x 法 U

&六 + 反映实验设备、电" 设备等" 0 设备使用情 b U

&七 + 反映 0 = 0 习态度 g 遵循规(制度 c 情 b 3 协助" [\ 维持课堂纪
律 g 考场纪律 3] Q 0 = 会 0 习部门开展活; U

&八 + 协助" [\ g 有关部门: d e f A F @ 公共基础课 c < 资 a b U

&九 +] Q " < g 有关" 0 人 R 建立" 0 档案、开展" 0 e f 活; 3 检 d
各系" 0 1 2 人 R 执行 O F " 0 规(制度 c 情 b U

&十 + ~ " [\ 反映" < c " 0 经验 3 C 出推广 c 建议并协助实施 U

&十' + ~ " [\ g 有关部门反映" 0 效果差或违反 O F " 0 规(制度

c" <情b 3按有关规(C出批评g\ 2建议U

&十V+ p席OF g系级" Oj k会议35过" O简报g其它形式就OF
" O改革g 1 2等• ! 问题C出批评g 建议U

&十I + WFJ g" [\ \ J XY担L 有关" O评奖g 立项c O术顾问
或评审专家U

&十四+ 协助" [\ 编辑" O简报3及时~ 上级领Q反映" O; 态U

&十五+ " OPQR凭" OPQj k证履行其职责3Z 履行职责过程中享
有本办法&十六+、十七+、十八+所规定c 权力U

&十六+ 有权随时进入" 室g 实验室听课U

&十七+ 有权d 阅" < " O" 案3: 阅" 材、O=O 习笔记、考试试卷及
其它" O资料档案U

&十八+ 有权~ " < gO=i 问有关" O问题3随时: 阅各系O=O籍)
卡及其它有关" O 1 2c 资料档案U

&十九+ " OPQRZ 执行、履行其职责过程中3各系、各单位及有关人
Rq > ? 配o 3如有阻挠或不ok 行, 3视情b 给予5报批评g 纪律\ 分U

&I (" OPQRc KL

&V十+ 担L " OPQRq 具备^ p + 件s

1. 坚持四项基本原* 3立场坚定U

2. 年 ' ! Z 65 " u ^ 3# \$ % & U

3. " O经验' (3O术) * + D 3具有, " - u 上L 职资. U

4. , 人公正3j k 责L // U

&V十' + " OPQR Oq _ no + 件c 1 2 3c 正、, " - 中K 4 3I
F J 5给K 书g j k 证3按6 7给8 9: ; U

&V十V+ " OPQR L < ' O年Uk = 视本人意 > gj k ? q @ u AK 3
对于因%&或 其B原因C法DA 履行PQR 职责E 3I " [\ C 4 F J 批准F
@ u CG 解KU

&四(H *

&V十I + PQS 办公室设Z " [\ 3' OI I J J L PQS 办公室OL U

&V十四+ 本办法K 1997 年 2 6 21 LM 执行U

&V十五+ 本办法I " [\ N责解OU

